

DESCRIPTIF

Titre : Formation à l'approche thérapeutique par le jeu de sable

Reconnaissance par l'Ordre des Psychologues pour la formation continue en psychothérapie : RP02293-17 et RP02294-17.

Problématique : Confronté avec certains patients aux résistances, aux blocages et aux limites d'une thérapie verbale qui peut être contrôlée par le conscient, le thérapeute peut éprouver le besoin de repenser ses modes d'intervention pour donner la place dans sa pratique à une expression symbolique non verbale. Cette approche s'avère parfois nécessaire avec des enfants mais aussi en cas de traumatismes et de souffrances narcissiques-identitaires.

Besoins : Le thérapeute va repenser son mode d'intervention pour développer, avec le médium du Jeu de Sable, une approche thérapeutique permettant au patient, tant enfant qu'adulte, de découvrir et d'élaborer, dans un espace transitionnel de jeu, les ressentis et les conflits intrapsychiques et interpersonnels qu'il a du mal à verbaliser.

Formateur : Psychothérapeute et psychanalyste, Yvon Rivière, Dr. es Lettres, membre de l'Association des Psychothérapeutes Psychanalytiques du Québec et de l'Association des Psychanalystes Jungiens du Québec, superviseur et membre de l'Association Internationale de Psychologie Analytique est membre enseignant de l'Association Canadienne pour la Thérapie par le Jeu de Sable et de la Société Internationale de Thérapie par le Jeu de Sable. Il pratique depuis 20 ans en bureau privé à Montréal, a donné de nombreuses conférences dans plusieurs pays, assuré plusieurs formations au jeu de sable et écrit divers articles sur le sujet dans des revues spécialisées au Canada, en France, aux États-Unis et au Japon.

Clientèle : Afin de favoriser les échanges et la participation, le séminaire accueille un maximum de 12 personnes. Il s'adresse à des psychothérapeutes, psychologues ou intervenants psycho-sociaux intéressés par une ouverture de leur pratique au médium du jeu de sable.

Durée de la formation : 100 heures réparties en 10 fois 2 jours (les vendredis 14 h 30 – 18 h 30 et samedis 9 h – 16 h) sur deux années. Début février 2018, fin en 2019.

Objectifs :

-Faire l'expérience du jeu de sable pour se familiariser avec les éléments qui le constituent et avec le travail d'élaboration psychique qu'il permet.

-Développer une approche symbolique des images et une capacité d'entrer en résonance avec elles afin de percevoir les problématiques manifestées dans le jeu de sable, ainsi que leur évolution.

-Faire état des théories qui soutiennent la pratique de la thérapie par le jeu de sable.

-Intégrer le Jeu de Sable dans la pratique professionnelle de la psychothérapie psychodynamique quant aux procédures et à l'attitude thérapeutique spécifiques d'un travail avec cette approche.

Préalable : Aucun préalable n'est exigé pour une simple participation au séminaire dans le cadre de la formation continue mais les participants désireux d'être reconnus comme thérapeutes de jeu de sable accrédités par la Société Internationale pour la Thérapie par le Jeu de Sable doivent se conformer à l'ensemble des exigences émises par l'Association Canadienne pour la Thérapie par le Jeu de Sable, qui inclut, outre les 100 heures de ce séminaire de formation, un processus personnel (50 heures), 100 heures de pratique clinique du jeu de sable, 100 heures de supervision, la rédaction de 2 travaux écrits de 10 à 15 pages, un rapport de cas de 30 à 50 pages... (L'ensemble de ces exigences est disponible sur le site de l'association au www.jeudesable.ca)

Contenu : -A : L'expérience symbolique dans le jeu de sable

-Module 1 (20 heures) : Présentation, appropriation du medium et historique de la thérapie par le jeu de sable

- Les éléments constitutifs du jeu de sable
- Les principales influences sur Dora Kalff (C.G. Jung, M. Lowenfeld, D.W. Winnicot...)
- Le jeu, sa nature, son efficacité thérapeutique (M. Klein, A. Freud, D.W. Winnicot)
- Les conditions nécessaires au développement de la capacité de jouer librement
- L'imagination active
- Le savoir intuitif des mains
- L'expression du mouvement évolutif naturel de la psyché
- La création d'un monde, expression d'une cosmogonie personnelle et collective
- Le thérapeute comme contenant, accompagnateur du jeu
- Le thérapeute comme observateur du jeu et du patient
- Les stratégies d'observation
- L'importance du premier jeu de sable d'un patient

-Module 2 (20 heures) : Fondements théoriques de la thérapie par le jeu de sable: la création d'un espace symbolique

- L'importance et la spécificité de l'aspect non verbal
- Les qualités du silence et le jeu de sable comme exercice de méditation
- Les conditions pour la création d'un espace libre et protégé pour le patient
- L'expression symbolique des conflits intrapsychiques et interpersonnels
- Le développement d'une fonction et d'une attitude symbolique
- Le rôle des contes et des histoires qui se disent dans le sable
- La dynamique psychique selon C.G.Jung
- Les étapes du développement selon E. Neumann
- Le jeu de sable et les autres modes d'expression de l'inconscient
- La structure spécifique de chaque jeu et la relation entre les éléments qui le constituent
- Le champ transférentiel et contretransférentiel en jeu dans le bac de sable

- La position du thérapeute à l'intérieur de l'espace métaphorique du patient
- Attention et interprétation : Les dangers et les limites de l'interprétation

-B : Clinique de l'imaginaire dans la pratique du jeu de sable

-Module 3 (20 heures) : Développements théoriques s'articulant avec la thérapie par le jeu de sable : Théories de l'attachement, psychologie du développement et neurobiologie.

- L'importance des problèmes d'attachement
- Le jeu de sable comme espace transitionnel
- La vision de D.W. Winnicott
- Le développement du Moi
- Le modèle de développement de M. Fordham : Lien entre le Moi et le Soi
- Le développement d'un dialogue entre le conscient et l'inconscient
- Les manifestations dans le sable des étapes du développement de l'enfant
- La régulation des affects et le développement du soi
- Désordres et guérisons du soi
- Les apports de la neurobiologie à la compréhension du jeu de sable
- Les différents rôles possibles des éléments ordonnateurs dans le jeu

-Module 4 (20 heures) : Applications cliniques du jeu de sable en lien avec le développement et avec les structures archétypiques fondamentales organisant la vie psychique.

- L'inconscient personnel et l'inconscient collectif
- Le rôle des dynamiques archétypiques dans la vie psychique
- Le Moi et les images héroïques illustrant son développement
- Les manifestations d'un moi fort et d'un moi faible dans le jeu de sable
- La dynamique de compensation
- Les manifestations de la Persona dans le jeu de sable
- Les aspects fonctionnels et pathologiques de la Persona
- Les manifestations de l'Ombre dans le jeu de sable
- L'évolution et l'intégration d'aspects de l'ombre
- La fonction paternelle dans le jeu de sable
- La fonction maternelle et la fonction paternelle du thérapeute de jeu de sable
- Le processus d'individuation et le développement d'un mythe personnel

-Module 5 (20 heures): Suite des applications cliniques et intégration de la pratique thérapeutique du jeu de sable.

- Mythes, contes et légendes comme porteurs d'un sens collectif
- La mère et l'enfant : modèles de C.G.Jung, d' E. Neumann, de K. Asper, de D. Kalff
- Les manifestations positives et pathologiques de la fonction maternelle dans le jeu de sable
- L'enfant abandonné, l'enfant divin, l'enfant relié et leurs manifestations dans le sable
- La dynamique du Soi : L'union des opposés
- Les manifestations du Soi dans le jeu de sable
- L'évolution manifestée au fil des jeux
- Étude de processus complets
- Ce qui se dit dans le dernier jeu de sable

- Comment terminer la thérapie
- Conseils et directives pour les thérapeutes en jeu de sable

Méthode pédagogique : Ce séminaire ayant pour but une intégration de la théorie et de la pratique clinique, les exposés théoriques seront étroitement associés à des exercices d'expérimentation individuels, en paires ou en groupe, à des vidéos de démonstrations, à des exemples cliniques et à des échanges pour permettre une réflexion en groupe.

Attestation : Une attestation sera remise à chaque participant au terme du séminaire de formation. Elle mentionnera le nombre d'heures réelles de présence.
